

Schulsozialarbeit an der GHS Drimborn

Frau Almohamad, Frau Knur und Frau Riecke sind mit unten genannten Schwerpunkten eingesetzt. Die Abgrenzungen zwischen den Schwerpunkten sind fließend und können nach Absprache variieren. Die Kolleginnen arbeiten im Team.

Arbeitsschwerpunkt

Frau Almohamad

Frau Knur

Frau Riecke

Klassen 5-7

Klasse 8-10

Internationale
Förderklassen

Schulsozialarbeit an der GHS Drimborn

- ▶ Schulsozialarbeit ist Soziale Arbeit in und an Schule. Sie soll wie die Jugendsozialarbeit insbesondere dazu beitragen, individuelle und gesellschaftliche Benachteiligungen durch besondere sozialpädagogische Maßnahmen auszugleichen
- ▶ Der Einsatz von Schulsozialarbeit bedeutet eine multiprofessionelle Erweiterung schulinterner Kompetenzen und Perspektiven. Mit ihrer spezifischen fachlichen Expertise, ihren Angeboten, Methoden und Vorgehensweisen tragen Fachkräfte für Schulsozialarbeit dazu bei, dass Schulen ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag umfassender und somit besser gerecht werden können.

Ziele

- ▶ Schulsozialarbeit wirkt daran mit, dass sich alle (insbesondere die Schüler*innen) an ihrer Schule wohl und sicher fühlen können. Sie fördert eine Atmosphäre, in der sich Schüler*innen auf unterrichts- und lebensweltbezogene Lernprozesse einlassen und positiv entwickeln können.
- ▶ Schulsozialarbeit befindet sich an der Schnittstelle zwischen Bildung in Schule, Kinder- und Jugendhilfe sowie Lebenswelt- und Sozialraumorientierung

Methoden

- ▶ individuelle
Einzelfallberatungen
- ▶ gruppenbezogene Angebote
zum sozialen Lernen
- ▶ Maßnahmen zur konstruktiven
Klärung von Konflikten und
- ▶ Interventionen gegen Gewalt
und Mobbing

Allgemeiner Auftrag

In Drimborn

- Die Unterstützung für Schüler*innen, Eltern, Lehrkräfte sowie pädagogische Mitarbeitende kann sich auf Anliegen und Probleme beziehen, die das
 - ❖ Trainingsraum
 - ❖ Sozialkompetenztrainings
 - ❖ Arbeit mit Netzwerkpartnern (u.a. Schulpsych. Dienst, Suchthilfe, Jugendamt, Kliniken)
- individuelle Wohlbefinden
- soziale Miteinander be-
treffen
- familiäre Bedingungen
 - ❖ Austausch mit Klassenleitungen;
Fachlehrern;
Sonderpädagogen;
Schulleitung

Allgemeiner Auftrag

In Drimborn

- Sozialadministrative Rechtsansprüche
- Begleitung der Familien
- Anbindung an unterstützenden Angeboten
- Schulentwicklung (z.B. Zusammenarbeit in der Gestaltung pädagogischer Konzepte)
- Professionsübergreifende interne Zusammenarbeit
- Vernetzung mit internen Kooperationspartnern
- ❖ Leistungen der Jugendhilfe
- ❖ Bildung und Teilhabe
- ❖ Sozialrecht/ Sozialamt
- ❖ Arbeitsagentur
- ❖ Ausländerecht/ Ausländerbehörde, Café Zuflucht
- ❖ Schulregeln
- ❖ AG Diversität
- ❖ Ökologie
- ❖ Elternpflegschaft
- ❖ Schülervertretung
- ❖ Krisenteam
- ❖ Arbeitskreise und fachbezogene Fortbildungen

Sammlung von Angeboten mit und durch Schulsozialarbeit

Übergangmanagement/ Ausbildung

Begleitung der Schüler*innen

Netzwerkarbeit AG Lebenswelt

Berufsorientierung ab der Stufe 8

Sozialkompetenztrainings

Co- Organisation von schulinternen Veranstaltungen,
Feiern etc. Finanzressourcing für Aktionen von
Schulklassen

Medienkompetenztraining

Sozialtrainings der Stufen 5 und 7 und auf Anfrage
Organisation der Bildungszugabe BuT - Anträge
Organisation Schülercafé

Teilnahme am AK PRISE / Runder Tisch Burtscheid/
Suchthilfe Crash Kurs Boys` Day/Girls Day

Fahrradtraining Lesen Schwimmkurse
Vermittlung Ferienangebote Sportvereine

Kooperationen schaffen und pflegen
Jugendhilfe / Sozialraumteams / Tagesgruppen/
Kinderheime/ SPFH's und EB`s